

МКОУ Топчихинская средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя России Дмитрия Ерофеева



УТВЕРЖДАЮ
приказом директора школы
Т.В. Кравцова
приказ №378 от 27.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ «ТОЧКА РОСТА»
МКОУ ТОПЧИХИНСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ДМИТРИЯ ЕРОФЕЕВА
2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 2024-2025 учебный год

Учебный план 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726 -).
3. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2. 3648-20 от «28» сентября 2020 №61573.
4. Приказом Министерства образования №1744 от 30.12.2020 «О создании и функционировании в ОО центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».
5. Приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по доп.образовательным программам».

Система дополнительного образовательного детей создается в целях формирования единого образовательного пространства центра, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разносторонних средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей опирается на следующие **приоритетные принципы:**

- Свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- Единство обучения, воспитания, развития;
- В особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- Практико-деятельная основа образовательного процесса.

Основная цель:

- ✓ Обеспечение доступности качественного образования, свободного выбора образовательной области и дополнительных образовательных программ обучающимися.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели. Образовательный процесс осуществляется в любой день недели, согласно расписания. Продолжительность занятия 40 минут.

Основной формой обучения является занятия в кружках по определенной направленности. Состав кружков формируется из обучающихся одного или разного

возраста. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких кружках. Численный состав кружка составляет от 5 до 15 человек.

Учебный план систематизирован по направлениям дополнительных общеразвивающих программ. Учебный план предполагает 13 программ.

Направления	Количество кружков
Естественно-научное	3
Общеразвивающее	10

Естественно-научное направление

Цель: формирование естественнонаучного развития учащихся.

Основные задачи:

- Развитие умений наблюдать и объяснять научные явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни.
- Формирование специальных умений, связанных с изучением естественнонаучных дисциплин.
- Раскрытие гуманитарной направленности естественнонаучных предметов, их возрастающей роли в решении главных проблем, стоящих перед человечеством, и вклада в научную картину мира.
- Интеллектуальное и нравственное совершенствование личности обучающихся, формирование у детей гуманистических отношений и экологически целесообразного и научного поведения в быту и в процессе трудовой деятельности.
- Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей.

Данное направление представлено кружками «Живая лаборатория», «Школа первой помощи», «Многоликая химия», «Юные исследователи».

Общеразвивающее направление

Цель:

Развитие творческой активной личности на основе информационных технологий, математических суждений, развития лингвистических составляющих родного языка.

Основные задачи:

- обучение навыкам информационных технологий;
- обучение элементам математического и лингвистического анализа.

Получение разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления, общественной активности.

Данное направление представлено кружками: «Легоконструирование», «Легоконструирование с детьми ОВЗ», «Робототехника», «Офисные программы», «Немецкий для юных исследователей», «Исследователи-лингвисты», «Азбука бюджета», «школьный театр-Импульс», «Литературная медиа-студия».

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- организация презентаций;

- посещение открытых мероприятий творческих отчетов.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, фестивалях.
- защита и презентации проектных и исследовательских работ.
- научно-практические конференции.
- олимпиад по предметам.
- участие в общешкольных мероприятиях.

Направления дополнительного образования	Название кружка	Количество часов по классам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Естественно-научное	Живая лаборатория					1							
	Школа первой помощи								1				
	Многоликая химия								1	1	1	1	
	Юные исследователи								1				
	Немецкий для юных исследователей			1	1								
Общеразвивающее	Азбука бюджета					1	1						
	школьный театр-Импульс			2									
	Литературная медиа-студия							2					
	Офисные программы									2			
	Легоконструирование	1	1	1	1								
	Роботехника					1							
	Исследователи-лингвисты								2				

МКОУ Топчихинская средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя России Дмитрия Ерофеева



УТВЕРЖДАЮ
приказом директора школы
Т.В. Кравцова
приказ №378 от 27.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ «ТОЧКА РОСТА»
МКОУ ТОПЧИХИНСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ДМИТРИЯ ЕРОФЕЕВА
2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 2024-2025 учебный год

Учебный план 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ МО и науки РФ от 31.05.2021 №287).
3. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2. 3648-20 от «28» сентября 2020 №61573.
4. Приказом Министерства образования №1744 от 30.12.2020 «О создании и функционировании в ОО центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Учебный план основной школы ориентирован на 34 учебные недели. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс для 5-9-х классов по 5-дневной учебной неделе, продолжительностью урока 40 минут. Обучение организуется в классно-урочной системе.

Учебный план включает в себя предметы естественно-научной направленности: биология, химия, физика.

Учебный предмет «Физика» изучается в VII – VIII классах по 2 часа в неделю, IX - 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается в VIII - IX классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается в V, VI, VII – по 1 часу, VIII - IX классах по 2 часа в неделю.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего года. Результаты оцениваются по пятибалльной шкале.

В 9 классе по предметам физика, химия и биология проводится государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования согласно порядка проведения ГИА – 9, утвержденного Министерством образования Алтайского края на основе выбора учащихся. При отсутствии выбора по указанным предметам итоговая аттестация осуществляется путем выведения итоговых отметок за курс основного общего образования по четвертным и годовым отметкам.

Образовательные линии:

Автор	Наименование учебника	Класс	Издательство
Пасечник В.В.	Биология 5 класс	5 А, 5 Б, 5 В	Просвещение
Пасечник В.В.	Биология 6 класс	6 А, 6 Б, 6 В	Просвещение
Сухова Т.С., Строганов В.И.	Биология 7 класс	7 А, 7 Б	Вентана-Граф
Перышкин А.В.	Физика	7 А, 7 Б	Дрофа
Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	8 А, 8 Б, 8 В	Дрофа
Перышкин А.В.	Физика	8 А, 8 Б, 8 В	Дрофа
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	химия	8 А, 8 Б, 8 В	Просвещение
Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	биология	9 А, 9 Б	Вентана-Граф
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	химия	9 А, 9 Б	Просвещение
Перышкин А.В., Гутник Е.М.	физика	9 А, 9 Б	Дрофа

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5 – 9 КЛАСС

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					итого	
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	неделя	год
Обязательная часть								
Естественнонаучные предметы	физика			2	2	3	7	243
	биология	1	1	1	2	2	7	238
	химия				2	2	4	138
итого		1	1	3	6	7	18	

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план 2024-2025 учебный год среднего общего образования составлен с учетом рекомендаций по формированию учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС разработан в соответствии, на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

4. Приказом министерства образования №1744 от 30.12.2020 «О создании и функционировании в ОО центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся. В школе сформированы классы – универсального профиля. Продолжительность урока в 10-11 классах 40 минут. Продолжительность учебной недели 5 дней. Обучение организуется в классно-урочной системе.

Учебный план состоит из двух частей: предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и дополнительных учебных предметов учебных курсов по выбору обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

«Естественные науки»: химия – 10 – 1 час, 11 – 1 час, биология – 10 – 3 часа, 11 – 3 часа, физика – 10 – 2 часа, 11 – 2 часа.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача индивидуального проекта – обеспечить обучающимися опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации индивидуального проекта в 10 классах в учебном плане ФГОС СОО выделено по **1 часу в неделю**.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов осуществляется путем выведения полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего года. Результаты оцениваются по пятибалльной шкале.

В 11 классе проводится государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования, согласно порядка, утвержденного Министерством образования и науки РФ.

Содержание, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации определяется методическим советом школы при согласовании с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Образовательные линии:

Автор	Наименование учебника	Класс	Издательство
Теремов А.В., Петророва Р.А.	Биология 10 класс (углубленный уровень)	10 А	Мнемозина
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уровень)	10 А	Просвещение
Мякишев Г.Я., Буховцева Б.Б.	Физика (базовый уровень)	10 А	Просвещение
Теремов А.В., Петророва Р.А.	Биология 11 класс (углубленный уровень)	11 А	Мнемозина
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уровень)	11 А	Просвещение
Мякишев Г.Я., Буховцева Б.Б.	Физика (базовый уровень)	11 А	Просвещение

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
10 А КЛАСС – универсальный профиль**

Образовательные области	Учебные предметы	уровень		Классы	
		10 А	11 А	10 А	11 А
Естественные науки	физика	Б	Б	2	2
	биология	У	У	3	3
	химия	Б	Б	1	1
	итого			6	6
	Индивидуальный проект			1	
Курсы по выбору	Практикум решения хим.задач			1	1