



НИЦМП

КИБЕРБУЛЛИНГ В КЛАССЕ

что делать педагогу?

читайте
далее



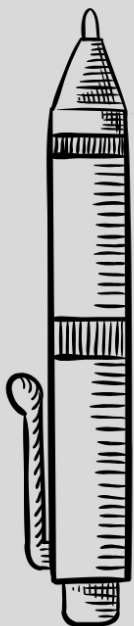
КАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ КИБЕРБУЛЛИНГ?

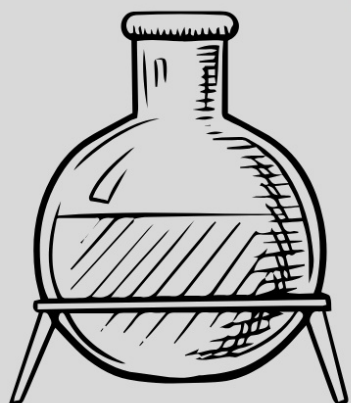
- **Размещение** на всеобщее обозрение **личных фотографий (или карикатур, мемов)** с издевательскими и **оскорбительными комментариями** или фрагментами личной переписки;
- **взлом личной страницы** жертвы в социальных сетях с последующей **публикацией оскорбительных сообщений и постов**, адресованных другим людям;
- **шантаж, угрозы, вымогательство** со стороны злоумышленников;
- **клевета** – распространение в интернете заведомо ложной информации о потерпевшем;
- **социальная изоляция** – игнорирование жертвы в виртуальном пространстве;
- **хеппислэпинг (happy slapping)** – **избиение жертвы с целью развлечения и запись процесса на камеру мобильного телефона**, а затем **распространение видео в интернете.**



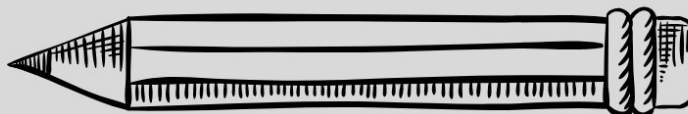
КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ПЕДАГОГУ В СЛУЧАЕ КИБЕРБУЛЛИНГА В КЛАССЕ?

- Ни в коем случае **не оставайтесь в стороне**, потому как «сами разберутся» тут не сработает. Именно вмешательство педагога и его **полная вовлеченность** в процесс решения проблемы **может помочь в ситуации кибербуллинга**.
- **Проанализируйте произошедшее** – перед вами **конфликт или буллинг** (конфликт – это ситуация, которая произошла один-два раза, буллинг – это систематический процесс).
- В случае, когда **ребенок подошел и рассказал о том, что его травят** посредством интернета – **обязательно поблагодарите** его («Спасибо, что рассказал, поделился»; «Я ценю, что ты делишься со мной»).





- Попросите ребенка **рассказать о проблеме подробнее**: кто травит и за что, объясните ему, что в этом нет его вины – жертвой кибербуллинга может стать любой.
- Посоветуйте ребенку обязательно **собрать все доказательства**: сделать скриншоты переписок, постов, сохранить аудиозаписи и т.п. в которых его травят, оскорбляют, унижают, **занести обидчиков** и их контакты **в черный список** как в социальных сетях, так и в телефоне.
- В случае если травля происходит по телефону, можно **на время сменить номер** и дать новый только самым близким людям.
- Если травля происходит в чатах социальных сетей или мессенджеров, то **порекомендуйте ребенку выйти из всех подобных виртуальных каналов общения**, где его травят, а в настройках приватности запретить добавлять себя в подобные беседы.

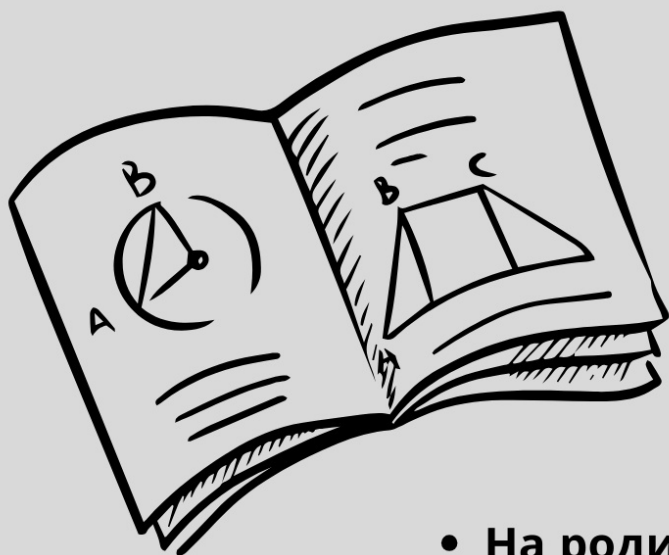


- Предложите ребенку **описать случившееся на бумаге**. Так он сможет осмыслить то, что с ним произошло, **восстановить всю картину кибербуллинга**, к тому же он быстро научится **распознавать первые признаки** кибертравли.
- Обязательно **поставьте в известность о проблеме директора и школьного психолога**, ведь только совместная работа поможет предотвратить возникновение психологических проблем у детей.
- **Поговорите с родителями ребенка, подвергшегося интернет-травле**. Многие жертвы кибербуллинга замалчивают ситуацию интернет-травли, продолжая терпеть издевательства. Обязательно наладьте контакт **с родителями обидчиков**, поскольку они могут быть не в курсе произошедшего.



НИЦМП

- **Проведите занятие в классе на тему недопустимости травли в интернете** и ее последствиях для всех участников, объяснив, что травля – **это не смешно и не забавно**, ведь при шутке должно быть весело всем без исключения.



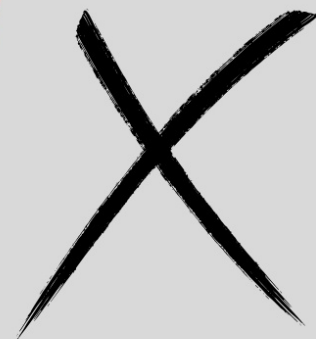
- **Обсудите с обучающимися не только роль жертвы и агрессора, но и чувства тех, кто становится свидетелем кибербуллинга.** Обязательно ответьте на все вопросы, которые вам зададут.
- **На родительском собрании проведите беседу по теме кибербуллинга.** Осведомленность о том, что такое интернет-травля, поможет родителям сформировать представление о проблеме и вовремя заметить признаки буллинга.



НИЦМГ

ЧТО НЕ СТОИТ ДЕЛАТЬ В СИТУАЦИИ КИБЕРБУЛЛИНГА В КЛАССЕ?

- **Не критикуйте** публично и в индивидуальной беседе **участников кибербуллинга** (жертву, агрессора, свидетелей) и не занимайте чью-либо сторону.
- **Не требуйте извинений** и раскаяния от обидчика **при всем классе**, это только усугубит ситуацию.
- **Не обесценивайте чувства**, которые может испытывать жертва – то, что для взрослого кажется неважным, **для ребенка может оказаться значимым.**
- **Не настраивайте** учеников из класса и педагогов **против агрессора**, так как он сам нуждается в помощи.



О ЧЕМ ПОГОВОРИТЬ С ДЕТЬМИ В КЛАССЕ?

- принципе конфиденциальности;
- информационной гигиене;
- ценности личной информации.

Правила трех «НЕ»

- **не выкладывать** подряд все фото и информацию о себе и своей жизни в интернет;
- **не сообщать** пароли от своих аккаунтов друзьям и знакомым;
- **не публиковать** на своих страницах в социальных сетях провокационные посты, за которые могли бы «зацепиться» агрессоры, создав тем самым, ситуацию кибербуллинга.