

Основные социальные роли в классном коллективе

Лидер

Ученик, который обладает организаторскими способностями, умеет расположить к себе. Он чутко чувствует потребности класса и способен управлять поведением одноклассников. Если лидера не направлять, он может стать провокатором агрессии, конфликтов и соперничества.

Одиночка

Ученик, который занимает нейтральную позицию. К этому типу детей можно отнести школьников со статусом социометрии «изолированный». При этом одиночество может быть осознанным выбором – ребенок общается со всеми, но не выстраивает дружеских связей, держится обособленно.

Шут

Ученик с демонстративным поведением, за которым часто скрывается чувство неловкости и внутреннее напряжение. Своим поведением стремится завоевать расположение лидерского актива, одобрение класса.

Козел отпущения (отвергнутый)

Ученик, за счет которого самоутверждаются остальные дети. В классе, где есть козел отпущения, формируются нездоровые отношения и ситуации буллинга и травли. Дети учатся тому, что есть тот, над кем можно издеваться, а не помогать ему.



Оппозиционный лидер

Ученик, который противостоит принятому лидеру, выражает несогласие с его ценностями, идеями, методами взаимодействия с классом.

Массовка

Принятые и предпочитаемые ученики, которые служат опорой лидерам класса. Могут делиться на группы «по интересам», периодически конфликтовать друг с другом, быть более активными или, наоборот, пассивными.