



Признаки травли и непопулярности

ТРАВЛЯ

1. Использование насилия

Самый распространенный вид травли – вербальная. Жертве придумывают клички, обзывают, оскорбляют, показывают неприличные жесты. Для социальной травли характерна изоляция жертвы от группы. Ее показательно игнорируют, распространяют о ней слухи и сплетни.

Менее распространена физическая травля: толчки, избиения, порча имущества, а также кибербуллинг.

2. Систематичность

Над жертвой издеваются длительно и регулярно. Травля длится от нескольких недель до нескольких лет. При этом пик травли приходится на 6–8-е классы.

3. Намеренность, целенаправленность вреда

Травят тех, кто особенно отличается от других, причем не важно, по какому признаку.

4. Неравенство сил участников

Жертвы всегда слабее агрессоров и всегда в меньшинстве. Жертва старается не выходить из кабинета на переменах и не задерживается в школе после конца учебного дня.

5. Деструктивный коллектив

В классе выстроена жесткая иерархия, невозможно перейти из одной группы в другую. Высок уровень конкуренции, дети ссорятся из-за оценок. У них нет позитивных целей для сплочения, а любое действие группы взрослые либо игнорируют, либо молча одобряют.



1. Нет открытой враждебности и презрения

Дети не замечают непопулярных учеников. Они не зовут их участвовать в общих играх и мероприятиях, не интересуются их жизнью, не спрашивают их мнение. В этом непопулярность внешне очень похожа на социальную травлю, где один ученик будто изолирован от основного коллектива.

2. Нет сознательного намерения причинить боль или вред

Большинство ребят не считают непопулярного ребенка хуже или ниже себя, просто видят его «другим», «странным», «скучным». Если непопулярный ребенок заговорит с кем-то, ему ответят. Если он попросит о помощи, например, поделиться учебником или одолжить ручку, то ему не откажут.

3. Ребенок не испытывает страх за свое благополучие

Сама по себе эта ситуация непопулярности – не патологическая. Непопулярный ребенок проживает ее по-разному: кто-то может грустить, расстраиваться, чувствовать себя одиноким, непринятым, кого-то устраивает минимум общения и вмешательства во внутренний мир. Непопулярный ребенок может сильно отличаться от группы, но группа не обращает на его особенности внимания.

4. Ребенок ощущает себя в безопасности

Ученик может быть непопулярным, если он пришел в класс недавно и еще не успел обрести дружеские связи. Также он может сознательно избегать широкого общения или имеет интересы и увлечения, которые не разделяет большинство. Непопулярность может сформироваться, если ребенок часто болеет и пропускает занятия или является робким, чувствительным, тревожным, замкнутым по характеру.

Жертвой травли может стать любой ребенок или подросток