

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Топчихинская средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя России Дмитрия Ерофеева

СОГЛАСОВАНА
с учредителем ОО

Председатель комитета
по образованию
Администрации
Топчихинского района
 Н.А. Рибзам



РАССМОТРЕНА

на педагогическом
совете

Протокол
от 22.11.2024 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____
Т.В. Кравцова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Дмитрия Ерофеева
на 2024 – 2027 учебные годы

с. Топчиха, 2024

Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Топчихинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя России Дмитрия Ерофеева
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года), от 31 марта 2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года), от 24 июня 2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года)
Цель программы развития	совершенствование основной и организационно-хозяйственной деятельности
Комплексные задачи программы развития	укрепление и модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества образования и удовлетворенности участников образовательных отношений
Планируемые результаты реализации программы развития	Изменение качественных и количественных характеристик в соответствии с самодиагностикой, проводимой в рамках проекта Школы Минпросвещения
Сведения о разработчиках программы развития	Административная команда МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Дмитрия Ерофеева
Период реализации программы развития	3 учебных года (2024-2025, 2025 – 2026, 2026 – 2027)
Этапы реализации программы развития	
Порядок финансирования программы развития	Порядок финансирования определяется локальными нормативно-правовыми актами на муниципальном и региональном уровнях, регламентирующими финансирование ОО
Контроль реализации программы развития	самодиагностика

Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	<i>полное наименование ОО:</i> Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Топчихинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя России Дмитрия Ерофеева; <i>сокращенное наименование:</i> МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д.Ерофеева; <i>информация об учредителе:</i> Администрация Топчихинского района Алтайского края (в лице комитета по образованию Администрации Топчихинского района); <i>сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности:</i> 22Л01 № 0001894 рег.номер №038 от 03.02.2016г, бессрочная <i>сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности:</i> № 047 от 08.04.2016 серия 22 АО 1 № 0001962, до 10.06.2026 <i>информация о месте нахождения общеобразовательной организации, о местах осуществления образовательной деятельности:</i> РФ, 659070 Алтайский край, Топчихинский район, с. Топчиха, ул. Куйбышева, 4 <i>контактная информация, в том числе адрес официального сайта общеобразовательной организации в сети «Интернет»:</i> телефон 8(3485-52)2-21-59 tssh1-tpc@yandex.ru https://shkola1topchixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/
Сведения об обучающихся	<i>количество обучающихся по уровням образования</i> НОО – 288 обучающихся; ООО – 334 обучающихся; СОО – 42 обучающихся; <i>наличие и количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 64 обучающихся, детей-инвалидов – 17 обучающихся</i>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	школа реализует 3 уровня образования: НОО, ООО, СОО. Реализуются Основные образовательные программы и Адаптированные образовательные программы, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования
Сведения о режиме деятельности	программы реализуются в 1 смену, по 5-дневной рабочей неделе с 2 выходными днями (суббота, воскресенье)
Сведения о работниках	<i>общее количество работников ОО-68, количество педагогических работников - 41, количество специалистов (педагог-психолог-2, учитель-логопед-1, учитель-дефектолог-2, социальный педагог-2, педагог-библиотекарь-1), имеющих ведомственные награды -12,</i>

	<i>краевые награды - 16, муниципальные награды – 41, доля работников с высшим образованием – 95%, информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (в долях от общего количества педагогических работников общеобразовательной организации по каждой категории): высшая -21 , первая -17, без категории (планируется аттестация по графику – 3)</i>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<i>налажено взаимодействие с МКДОУ Детский сад «Солнышко» с. Топчиха, МКУДО «Топчихинский Детско-юношеский центр», МКУДО «Топчихинская ДЮСШ», МБУК «Топчихинский ЦДК»</i>
Краткое описание достижений общеобразовательной организации	<i>программа развития ОО в рамках проекта Школы Минпросвещения составлена впервые</i>

Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№ п/п	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	«Знание»	критический	нет	продолжить работу
	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	«Знание»	критический	нет	включить Реализацию не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов
	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	«Знание»	критический	нет	продолжить работу
	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	«Знание»		нет	продолжить работу
	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Не предусмотрено	0	«Знание»		нет	продолжить работу

	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	«Знание»		да	углубленное изучение одного или более предметов не менее, чем в 1 классе одной параллели со 2-9 классы
	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	«Знание»	критический	нет	продолжить работу
	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	«Знание»	критический	нет	продолжить работу
	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	«Знание»		нет	продолжить работу
	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	«Знание»		нет	продолжить работу
	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	«Знание»		нет	продолжить работу
	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	«Знание»		да	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании

	класса (за предыдущий учебный год)						
	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	«Знание»		нет	продолжить работу
	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1	«Знание»	критический	нет	обеспечение еженедельной занятости внеурочной деятельностью не менее 10 часов
	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	«Знание»		нет	участие в региональном и заключительном этапах
	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	«Знание»		нет	наличие победителей регионального и заключительного этапов
	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	«Знание»		нет	продолжить работу
	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	«Знание»		нет	продолжить работу
	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	«Знание»		нет	продолжить работу

	инклюзивного образования						
	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	«Знание»		нет	продолжить работу
	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	«Знание»		нет	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и АООП дополнительного образования
	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	«Знание»		нет	продолжить работу
	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	«Знание»		нет	обеспечение учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами ОО
	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	«Знание»		нет	оснащение как отдельных рабочих мест, так и отдельных классов для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью
	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся	Не предусмотрено	0	«Знание»		да	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся

	с ОВЗ, с инвалидностью						с ОВЗ, с инвалидностью
	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	«Знание»		нет	продолжить работу
	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	«Знание»		нет	проводить системную работу (цикл мероприятий)
2	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	«Здоровье»	критический	нет	продолжить работу
	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	«Здоровье»	критический	нет	продолжить работу
	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	«Здоровье»		нет	продолжить работу

	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	«Здоровье»		нет	наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация
	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	«Здоровье»		нет	продолжить работу
	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	«Здоровье»		нет	наличие 5-10 и более видов спорта в ШСК
	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2	«Здоровье»		нет	30% и более обучающихся, посещают занятия
	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	«Здоровье»		нет	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и / или всероссийском уровнях
	Наличие победителей и	Наличие победителей и (или)	1	«Здоровье»		нет	наличие победителей и / или

	призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	призеров на муниципальном уровне					призеров на региональном, всероссийском уровнях
	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	«Здоровье»		нет	10-30% и более обучающихся, получивших значок ГТО, подтвержденный удостоверением
	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1	«Здоровье»		нет	продолжить работу
	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1	«Здоровье»		нет	продолжить работу
3	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	«Творчество»	критический	нет	продолжить работу

	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3	«Творчество»		нет	продолжить работу
	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2	«Творчество»		нет	3 и более технологических кружка
	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	«Творчество»		нет	продолжить работу
	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2	«Творчество»		нет	наличие победителей, призеров на всероссийском уровне
	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	«Творчество»		нет	продолжить работу
	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2	«Творчество»		нет	наличие 5 и более объединений
	Функционирование	Функционирование школьного	1	«Творчество»		нет	продолжить работу

	школьного театра	театра					
	Функционирование школьного музея	Отсутствие	0	«Творчество»		да	функционирование школьного музея
	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	«Творчество»		нет	продолжить работу
	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	«Творчество»		нет	продолжить работу
	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	2	«Творчество»		нет	30% и более обучающихся
	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	«Творчество»		нет	продолжить работу
4	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	«Воспитание»	критический	нет	продолжить работу
	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	«Воспитание»	критический	нет	продолжить работу
	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	«Воспитание»	критический	нет	продолжить работу
	Функционирование Совета родителей	Да	1	«Воспитание»		нет	продолжить работу
	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	«Воспитание»		нет	продолжить работу

	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	«Воспитание»		нет	продолжить работу
	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	«Воспитание»		нет	продолжить работу
	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	«Воспитание»		нет	реализация программы 1 по краеведению и 1 школьного туризма или реализация программы по каждому из направлений
	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	«Воспитание»		нет	продолжить работу
	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	«Воспитание»		нет	продолжить работу
	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	«Воспитание»		нет	продолжить работу
	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	«Воспитание»		нет	продолжить работу
	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	«Воспитание»		нет	продолжить работу
	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	«Воспитание»		нет	продолжить работу
	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	«Воспитание»		нет	продолжить работу
	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	«Воспитание»		нет	продолжить работу
5	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной	Да	1	«Профориентация»		нет	продолжить работу

	деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)						
	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	«Профориентация»		нет	продолжить работу
	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	«Профориентация»		нет	продолжить работу
	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	«Профориентация»		нет	продолжить работу
	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	«Профориентация»		нет	продолжить работу
	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	«Профориентация»		нет	продолжить работу
	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	«Профориентация»		нет	продолжить работу
	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	«Профориентация»		нет	продолжить работу
	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	«Профориентация»		нет	продолжить работу
	Посещение обучающимися	Да	1	«Профориентация»		нет	продолжить работу

	занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию						
	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1	«Профориентация»		нет	продолжить работу
	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	«Профориентация»		нет	продолжить работу
	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	«Профориентация»		нет	продолжить работу
	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпискс	Нет	0	«Профориентация»		да	участие в чемпионатах по профессии, с ОВЗ профессиональному мастерству, в т.ч. для обучающихся с инвалидностью («Знакомство с профессией», «Абилимпискс»)
6	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	«Учитель. Школьная команда»		нет	продолжить работу
	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	«Учитель. Школьная команда»		нет	продолжить работу

	стимулирования, соблюдаются требования локального акта)						
	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	«Учитель. Школьная команда»	критический	нет	продолжить работу
	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	«Учитель. Школьная команда»	критический	нет	продолжить работу
	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	«Учитель. Школьная команда»		нет	продолжить работу
	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2	«Учитель. Школьная команда»		нет	не менее 80% прошли диагностику
	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей	1	«Учитель. Школьная команда»		нет	5-10% учителей и более
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	«Учитель. Школьная команда»	критический	нет	продолжить работу
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном	Не менее 50% педагогических работников	1	«Учитель. Школьная команда»		нет	не менее 60%-80% педагогических работников

	реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)						
	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	«Учитель. Школьная команда»		нет	продолжить работу
	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	«Учитель. Школьная команда»		нет	продолжить работу
	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	«Учитель. Школьная команда»		нет	продолжить работу
	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1	«Учитель. Школьная команда»		нет	участие на региональном и всероссийском уровне
	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	«Учитель. Школьная команда»		нет	наличие победителей и призеров на региональном и всероссийском уровне
7	Наличие в общеобразовательной	Наличие	1	«Школьный климат»	критический	нет	продолжить работу

организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)							
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	От 70% до 79% обучающихся	1	«Школьный климат»	критический	нет	80-90% и более обучающихся	
Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	«Школьный климат»		нет	продолжить работу	
Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	«Школьный климат»		нет	продолжить работу	
Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует	Наличие	1	«Школьный климат»		нет	продолжить работу	

	профессиональному стандарту Педагог-дефектолог						
	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	«Школьный климат»		нет	продолжить работу
	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	1	«Школьный климат»		нет	продолжить работу
	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	«Школьный климат»	критический	нет	продолжить работу
	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	«Школьный климат»		нет	продолжить работу
	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей	Наличие специальных тематических зон	1	«Школьный климат»		нет	продолжить работу

	работы						
	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	«Школьный климат»		нет	продолжить работу
	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	«Школьный климат»		нет	продолжить работу
	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	«Школьный климат»		нет	продолжить работу
8	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	«Образовательная среда»	критический	нет	продолжить работу
	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	«Образовательная среда»	критический	нет	продолжить работу
	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	«Образовательная среда»	критический	нет	продолжить работу
	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	«Образовательная среда»	критический	нет	продолжить работу

	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»		3	«Образовательная среда»	критический	нет	продолжить работу
	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует		1	«Образовательная среда»		нет	100% ИТ-оборудования
	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Отсутствие		0	«Образовательная среда»		да	информационная система управления ОО
	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие		1	«Образовательная среда»		нет	продолжить работу
	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр		1	«Образовательная среда»		нет	продолжить работу
	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие		0	«Образовательная среда»		да	Школа полного дня
	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации,	Да		1	«Образовательная среда»		нет	продолжить работу

	предусмотренные уставом образовательной организации						
	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	«Образовательная среда»		нет	продолжить работу

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	36 - средний	достичь высокого уровня (40-53)
2	Воспитание	20 - высокий	достичь более высокого уровня (20-22)
3	Здоровье	15 - средний	достичь высокого уровня (21-24)
4	Творчество	25 - высокий	достичь более высокого уровня (25-29)
5	Профориентация	13 - высокий	достичь более высокого уровня (12-14)
6	Учитель. Школьная команда	22 - средний	достичь высокого уровня (27-31)
7	Школьный климат	17 - высокий	достичь более высокого уровня (17-19)
8	Образовательная среда	14 - средний	достичь высокого уровня (16-21)

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание		36 – средний уровень	- углубленное изучение 1 или более предметов со 2 по 9 классы; - увеличение часов внеурочной деятельности до 10; - призеры и победители краевого этапа ВсОШ; - обеспечение учебниками и учебными пособиями в полном объеме; - оснащение ТСО отдельных классов для детей с ОВЗ, инвалидностью	- согласие учредителя, финансирование; - согласие учредителя, финансирование; - подготовка к олимпиаде отдельных обучающихся или группы; - финансирование; - финансирование
Воспитание	20 – высокий уровень		продолжить работу по данному направлению	
Здоровье		15 – средний уровень	- подготовка общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация; - увеличение видов спорта в ШСК от 5-9, до 10 и более; - увеличение числа посещающих доп.занятия по физ.культуре до 30% - вывод обучающихся для	- финансирование; - наличие специалистов, финансирование; - отсутствие интереса к спорту; - подготовка отдельных

			участия в региональных соревнованиях; - увеличение количества обучающихся до 10-30%, имеющих значок ГТО с удостоверением	обучающихся или группы (возможности учащихся); - физические возможности детей
Творчество	25 – высокий уровень		продолжить работу по данному направлению	
Профориентация	13 – высокий уровень		продолжить работу по данному направлению	
Учитель. Школьная команда		22 – средний уровень	- проведение диагностики проф.компетенций, дефицитов до 80%; - разработка индивидуальных образовательных маршрутов по результатам диагностик; - участие педагогов в конкурсном движении	- наличие бесплатных платформ для прохождения диагностик; - возможности педагога; - мотивация педагогов;
Школьный климат	17 – высокий уровень		продолжить работу по данному направлению	
Образовательная среда		14 – средний уровень	- оснащение ОО ИТ-оборудованием; - установление информационной системы управления ОО; - реализация модели «Школа полного дня» (уроки, внеурочка, доп.образование, продленка)	- финансирование, отсутствие возможности самостоятельно участвовать в грантовых конкурсах; - финансирование, обучение; - финансирование;

Основные направления развития организации.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	- Профиль во 2-9 классах;	- ввести	-профильный предмет (предметы) в параллели со 2-9 классы	- 2025-2026, 2026-2027, 2027 уч.гг.	- рассмотрение учебного плана, поиск специалистов, курсы ПК, согласование с учредителем	-финансирование	Кравцова Т.В.	профильные предметы во 2-9 классах	повышение качества знаний по профильным предметам, результативность участия во ВсОШ, др. олимпиадах, предметных конкурсах, качество написания ВПР;
		- внеурочная деятельность (увеличение количества часов);	ввести, увеличить	увеличение количества часов	2025-2026, 2026-2027, 2027-2028	анкетирование родителей и обучающихся, определение интересов, поиск специалистов, согласование с учредителем	финансирование	Кравцова Т.В.	увеличение % охвата обучающихся внеуроч-ной деятель-ность разл. характера	увеличение % занятости обучающихся, увеличение качества знаний

		- работа с одаренными обучающимися	план работы с одаренными обучающимися	работа с обучающимися – будущими участниками олимпиад, конкурсов	2025-2026, 2026-2027, 2027-2028	работа по плану	финансирование в рамках внеурочной деятельности или дифференцированный подход на уроках	Кравцова Т.В.	целенаправленная работа с одаренными обучающимися	повышение качества знаний по профильным предметам, результативность участия во ВсОШ, др. олимпиадах, предметных конкурсах, качество написания ВПР;
		- оснащение ТСО отдельных классов (ОВЗ, инвалиды);	заявка учредителю	предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ, инвалидностью	2025-2026, 2026-2027, 2027-2028	по результатам заявки	финансирование	Кравцова Т.В.	использование ТСО при работе с обучающимися с ОВЗ или инвалидностью	социализация, использование ТСО
2	Воспитание	продолжаем работу в плановом режиме, увеличивая качественные характеристики								
3	Здоровье	общешкольная программа здоровьесбережения	разработка и утверждение программы	в соответствии с критериями самодиагностики	2025-2026, 2026-2027, 2027-2028	по программе	финансирование на инвентарь	Кравцова Т.В.	снижение уровня заболеваемости в классах	снижение уровня заболеваемости в классах
4	Творчество	продолжаем работу в плановом режиме, увеличивая качественные характеристики								
5	Профориентация	продолжаем работу в плановом режиме, увеличивая качественные характеристики								
6	Учитель. команда	разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогами	ИОМ педагогов	в соответствии с проф. дефицитами и потребностями	2025-2026, 2026-2027, 2027-2028	по ИОМ	-	Гаркалова Г.С.	снижение проф. дефицитов, увеличение качества знаний, снижение уровня школьной неуспешности	снижение уровня школьной неуспешности, увеличение качества знаний обучающихся
7	Школьный климат	продолжаем работу в плановом режиме, увеличивая качественные характеристики								
8	Образовательная среда	оснащение ОО IT-технологиями	заявка	цифровизация образовательной среды	2025-2026, 2026-2027, 2027-2028	работа с оборудованием, использование	финансирование	Гаркалова Г.С.	цифровизация образовательной среды	цифровизация образовательной среды

**Ожидаемые результаты реализации программы развития
(повышение,сохранение уровня).**

Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНПА будут разработаны в соответствии с действующим законодательством	по пунктам самодиагностики	консультатн+	
2. Материально-техническое обеспечение	министерство образования и науки Алтайского края, Администрация Топчихинского района	по пунктам самодиагностики		
3. Кадровые ресурсы	ОО укомплектована пед.кадрами			
4. Финансовые ресурсы	требуются. Нет возможности для участия в грантовых проектах, т.к. школа является казенным учреждением		финансирование	муниципальный, региональный бюджет
5. Иное (при необходимости)	-			

Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов (дополнения внесены в соответствии с приказом МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Дмитрия Ерофеева от 26.03.2025 № 137)

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1.	Работа методической службы	Доля педагогов, охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100
2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	100	100	100	100	100	100
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100
3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров об обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	1	1	1	1	1	1
4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля оснащения средствами обучения и воспитания	%	50	60	65	70	75	80
5	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Доля оснащения МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	50	60 20	65	70	75	80
		Доля оснащения МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	50	60	65	70	75	80
		Доля оснащения МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	50	60	65	70	75	80
6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля обеспечения обучающихся учебниками в соответствии с ФПУ	%	98	100	100	100	100	100
7.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста»,	Доля оснащения созданных центров «Точка роста»	%	100	100	100	100	100	100
8.	Оснащение школьных музеев	Оснащение школьного музея (при наличии)	ед.	-	-	-	-	-	-
9.	Оснащение центров детских инициатив (при наличии)	Оснащение/ обновление МТБ центров детских инициатив	ед.	1	1	1	1	1	1
10.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых	ед.	3	3	3	3	3	3

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		приняло участие родительское сообщество							
11.	Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета (при наличии)	Ремонт за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	ед.	2	1	0	0	0	0
12.	Текущий ремонт ОО за счет средств муниципального бюджета	Ремонт за счет средств муниципального бюджета школ (при наличии)	ед.	2	3	4	4	4	4
13	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Прошли обследование	%	1	1	0	0	0	0

***обязательное условие до разработки ПСД**

Отчет по выполнению целевых показателей (дополнения внесены в соответствии с приказом МКОУ Топчихинской СОШ № 1 имени Героя России Дмитрия Ерофеева от 26.03.2025 № 137)

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Отчетный год	
				план	факт
1.	Работа методической службы	Доля педагогов, охваченных методическим сопровождением	%		
2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами 20	%		
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%		
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%		
3.	Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров об обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.		
4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля оснащения средствами обучения и воспитания	%		
5	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Доля оснащения МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%		
		Доля оснащения МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%		
		Доля оснащения МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%		

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Отчетный год	
				план	факт
6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля обеспечения обучающихся учебниками в соответствии с ФПУ	%		
7.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста»,	Доля оснащения созданных центров «Точка роста»	%		
8.	Оснащение школьных музеев	Оснащение школьного музея	ед.		
9.	Оснащение центров детских инициатив	Оснащение/ обновление МТБ центров детских инициатив	ед.		
10.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.		
11.	Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета	Ремонт за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	ед.		
12.	Текущий ремонт ОО за счет средств муницип-го бюджета	Ремонт за счет средств муниципального бюджета школ	ед.		
13	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Прошли обследование	%		