

Согласовано  
Управляющим советом МКОУ  
Топчихинская СОШ№1 имени Героя  
России Д.Ерофеева  
\_\_\_\_\_ Мухаева Е.Г  
Протокол № 7 26.12.2023 г

Рассмотрено  
Педагогический совет  
МКОУ Топчихинская СОШ№1  
им.Героя России Д.Ерофеева  
протокол №10 от 26.12.2023г

Утверждено  
приказом директора  
МКОУ Топчихинская СОШ№1  
им.Героя России Д.Ерофеева  
\_\_\_\_\_ Т.В. Кравцова  
приказ №660 от 29.12.2023г

## **Положение об организации индивидуального обучения детей на дому**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее **Положение об организации индивидуального обучения детей на дому** разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 25 декабря 2023, Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»; на основании Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. № 07-832, Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» № 05-283 от 7 августа 2018 года, а также Уставом и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение об индивидуальном обучении детей на дому разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 5), для реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, общего и среднего общего образования организуется на дому.

1.5. Индивидуальное обучение организуется для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения.

1.6. Основными задачами индивидуального обучения являются:

- Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;

- Реализация общеобразовательных программ с учетом характер течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1.7. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.8. Утверждение программы обучения осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора школы.

1.9. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

## **2. Организация индивидуального обучения детей на дому**

2.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, организует индивидуальное обучение детей на основании следующих документов:

- Заявление родителей (законных представителей) (приложение 1);
- Медицинское заключение лечебного учреждения (справка ВК с указанием периода обучения);

2.2. На основании заявления родителей (законных представителей) и представленного пакета документов в образовательной организации издается приказ об организации обучения обучающегося на дому (приложение 2).

2.3. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (приложение 3).

2.4. Образовательная организация согласовывает с родителями (законными представителями) расписание занятий, которое утверждается директором школы.

2.5. Освоение Федеральной основной образовательной программы (ФООП), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, Положением о промежуточной аттестации.

2.6. Место проведения занятий (на дому или в школе) определяется родителями (законными представителями) обучающихся и указывается в заявлении.

2.7. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется заместителем директора по УВР на основе учебного плана в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание согласовывается с родителями и утверждается руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.8. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее:

- в 1-4 классах – 8 ч в неделю,
- в 5-7 классах – 10 ч в неделю,
- в 8-9 классах – 11 ч в неделю,

- в 10-11 классах – 12 ч в неделю.

2.9. Право на распределение часов по учебным дисциплинам предоставляется организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом психофизических особенностей, интересов детей, медицинских показаний.

2.10. Решение о переводе детей, обучающихся на дому, в следующий класс принимает Педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.

2.11. Обучающийся, не освоивший Федеральную рабочую программу (ФРП) по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

2.12. Обучающиеся на дому, не освоившие Федеральные рабочие программы учебного года и имеющие академическую задолженность по одному и более предметам, оставляются на повторное обучение.

2.13. Обучающиеся на дому, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана образовательной организации на основании решения Педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации.

2.14. По завершении обучающимися на дому освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки, установленные законодательством.

2.15. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, организация, осуществляющая образовательную деятельность, выдает документы государственного образца о соответствующем уровне образования: выпускникам IX класса – аттестат об основном общем образовании, выпускникам XI – класса – аттестат о среднем общем образовании.

2.16. Обучающимся с различными формами умственной отсталости образовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **3. Кадровый состав**

3.1. При назначении учителей, работающих с обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации.

### **4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому.**

4.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах:

- в 1-4 классах – 8 ч в неделю,
- в 5-7 классах – 10 ч в неделю,
- в 8-9 классах – 11 ч в неделю,
- в 10-11 классах – 12 ч в неделю.

4.2. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата. В остальных случаях оплата включается в тарификацию.

4.3. Во время нетрудоспособности учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем. Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, они согласуются с родителями (законными представителями), издается приказ по школе о переносе занятий с указанием точного времени.

4.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4.5. В случае производственной необходимости в расписание занятий могут вноситься коррективы, и время занятий может измениться.

## **5. Права и обязанности участников образовательной деятельности, реализуемой в форме индивидуального обучения на дому**

### 5.1. Обучающийся имеет право:

- На получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- На уважение своего человеческого достоинства, свободы совести, свободы выражения собственных взглядов и убеждений;
- На моральное поощрение за успехи в учении;
- На участие в культурной жизни класса и школы (по возможности);
- На бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

### 5.2. Обучающийся обязан:

- Соблюдать требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- Добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- Уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
- Соблюдать расписание занятий;
- Согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому;
- Вести дневник;

### 5.3. Родители (законные представители) имеют право:

- Защищать законные права ребенка;
- Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность, в управление образования;
- Присутствовать на уроках по рекомендации медицинского учреждения и с разрешения руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- Вносить предложения по составлению расписания занятий;
- Получать консультативную помощь специалистов образовательной организации в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка.

### 5.4. Родители (законные представители) обязаны:

- Выполнять требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- Поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

- Своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача. Особенности режима дня ребенка;

- Создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- Своевременно, в течение дня информировать организацию, осуществляющую образовательную деятельность, об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий после болезни;

- Контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст.47 п.3).

5.6. Учитель обязан:

- Выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- Развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- Знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

- Своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, в котором указываются дата занятий. Тема и содержание пройденного материала. Количество проведенных часов. Домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации; один раз в месяц предоставлять его на подпись родителям;

- Вносить предложения по составлению расписания занятий;

- Выставлять оценки в дневник обучающегося;

- Систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

5.7. Классный руководитель обязан:

- Поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять особенности обучающихся и состояние здоровья больных детей; при необходимости обращаться к администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- Вносить сведения об обучающемся, находящемся на индивидуальном обучении, в классный журнал.

5.8. Администрация обязана:

- На основании предоставленных документов в течение трех рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения обучающегося;

- Составлять и согласовывать с учителями, обучающими ребенка, и родителями расписание занятий;

- Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учета индивидуального обучения обучающихся;

- Контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

- Обеспечивать своевременный подбор и замену учителей

**6. Оформление журнала индивидуальных занятий**

6.1. Оформление журнала индивидуальных занятий производится в АИС «Сетевой город».

6.2. Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса образовательной организации.

## **7. Организация обучения в медицинской организации**

7.1. Медицинская организация выдает родителям (законным представителям) обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, заключение о необходимости обучения в медицинской организации с указанием срока лечения для дальнейшего представления их в образовательную организацию.

7.2. Получение общего образования обучающимся, находящимся в медицинской организации, осуществляется образовательной организацией, в которую обучающийся зачислен для обучения, или образовательной организацией, реализующей имеющие государственную аккредитацию образовательные программы и осуществляющей образовательную деятельность по месту нахождения медицинской организации (далее - «образовательная организация по месту нахождения медицинской организации»).

7.3. Обучение обучающегося, находящегося в медицинской организации, осуществляется по образовательным программам на основе договора, заключенного между медицинской организацией и образовательной организацией.

7.4. Образовательная организация, в которую обучающийся зачислен для обучения, не позднее 3 дней со дня приема от родителей (законных представителей) документов:

- издает приказ об организации обучения обучающегося, находящегося в медицинской организации;
- определяет педагогических работников, ответственных за организацию обучения обучающихся, находящихся в медицинских организациях.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения детей на дому является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность;

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение об организации индивидуального обучения детей на дому принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции автоматически утрачивает силу.

Директору МКОУ Топчихинская СОШ №1  
имени Героя России Дмитрия Ерофеева

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. директора)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя)

проживающего по адресу \_\_\_\_\_

телефон \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребёнку \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребёнка)

\_\_\_\_\_ года рождения,  
обучающейся (мужа) \_\_\_\_\_ класса, обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной  
программе в соответствии с \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии)

по адресу \_\_\_\_\_

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на основании медицинского заключения

\_\_\_\_\_ (реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации)

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным  
планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен (а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место,  
обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с  
расписанием.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

**БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
(ДАЛЕЕ - ОРГАНИЗАЦИЯ)  
ПРИКАЗ**

от \_\_\_\_\_

№

Об организации обучения на дому

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Алтайского края от №

«Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений краевой государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» на основании заключения медицинской организации с рекомендациями обучения по основным общеобразовательным программам на дому и заявления(й) родителей (законных представителей) обучающихся

п р и к а з ы в а ю :

1. Организовать в \_\_\_\_\_ учебном году обучение на дому обучающихся согласно списку, назначив им следующих педагогов:

№п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Ф.И.О. учителя	Нагрузка в неделю	Период обучения согласно медицинскому заключению
1					
2					

2. \_\_\_\_\_

ФИО учителей - предметников, педагога-психолога,  
учителя-логопеда, учителя-дефектолога и других  
специалистов

- 2.1. провести психолого-педагогическое обследование обучающихся, получающих образование на дому;
- 2.2. разработать рекомендации по проведению коррекционной работы с обучающимися с определением объема и направлений коррекционной помощи;
- 2.3. разработать индивидуальные учебные планы/СИПР обучающихся.

3. Назначить \_\_\_\_\_

ФИО заместителя руководителя Организации

ответственным за организацию разработки и обеспечение реализации индивидуальных учебных планов/СИПР обучающихся, получающих образование на дому, их календарных учебных графиков, индивидуальных расписаний занятий.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Организации \_\_\_\_\_ ФИО руководителя

(подпись)



Договор № \_\_\_\_\_  
о получении образования на дому

с. Топчиха

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МКОУ Топчихинская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя России Дмитрия Ерофеева, именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. руководителя Организации)

действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О родителя/законного представителя)

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 12.07.2022 г. №36-П «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений краевой государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

## 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому/организация освоения на дому Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы

\_\_\_\_\_ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии \_\_\_\_\_

(дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии)

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на основании медицинского заключения \_\_\_\_\_

(реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации)

за \_\_\_\_\_ класс согласно индивидуальному учебному плану (выбрать нужное) (Приложение 1).

## 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;

создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;  
оказывать консультативную помощь Законному представителю Обучающегося.

Организация имеет право:

составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося,  
выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

### 3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;

обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанных с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии здоровья Обучающегося, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

### 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными, Организация и Законный представитель несовершеннолетнего Обучающегося несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

### 5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий Договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия Договора.

### 6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ учебный год.

### 7. ПОДПИСИ СТОРОН

Приложение  
к Договору о получении образования на  
дому от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Утверждаю

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. руководителя образовательной  
организации)

Индивидуальный учебный план  
на \_\_\_\_\_ учебный год  
обучающегося \_\_\_\_\_ класса

(название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с  
заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии))

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
Обязательная часть				
Итого:				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область				
Итого:				
Внеурочная деятельность				
Другая внеурочная деятельность				

С учебным планом ознакомлен (а) согласовываю

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись/ФИО Законного представителя)