# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

комитет по образованию Топчихинского района

МКОУ Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Д. Ерофеева

РАССМОТРЕНО

педагогический совет

Протокол №1 от "26 августа 2022" г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР МКОУ ТСШ №1 имени Героя России Дмитрия Ерофеева

Стенчикова С.А.

Протокол № 1 от "26 августа 2022" г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ ТСШ №1 имени Героя России Дмитрия Ерофеева

Кравцова Т.В.

Приказ № 391 от "29 августа 2022" г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Обществознание»

для 10 класса основного общего образования на 2022-2023 учебный год

Составитель: Фрибус Дмитрий Игоревич учитель истории и и обществознания

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса разработана на основе ФГОС ООО примерных программ основного общего образования по обществознанию (5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2016 г.), авторской программы «Обществознание» (Боголюбов Л.Н., А.Ю. Лазебникова и др. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций.  Базовый уровень (Боголюбов Л.Н. и др.); под. ред. Боголюбова Л. Н.         М.: Просвещение, 2020.). требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

***1.Общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета «Обществознание».***

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

**Цель рабочей программы:**обеспечение преемственности по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного и среднего общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

**Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне** направлено на достижение следующих **целей**:

 • **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

• **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

• **овладение умениями**получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:**

-        формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

-        формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

-        овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

-        овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

-        формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

-        формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

-        овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

-        формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

***2.Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»***

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

**Место предмета в базисном учебном плане:**Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

**Личностные результаты**

* умение соотносить поступки с принятыми нормами морали;
* умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
* умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
* умение различать абсолютную и относительную истины;
* умение объяснить на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека;
* умение объяснить взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
* умение оценивать правомерное и неправомерное поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
* умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приёма в образовательные организации профессионального и высшего образования;
* умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.

**Метапредметные результаты**

* умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
* выявление особенностей научного познания;
* выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе; выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;
* умение применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
* умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;
* раскрытие связи между мышлением и деятельностью;
* способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;
* умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

**Предметные результаты**

* выделение черт социальной сущности человека;
* определение роли духовных ценностей в обществе;
* умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
* умение различать виды искусства;
* выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;
* выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
* умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
* выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
* умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
* формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;
* сравнивание правовых норм с другими социальными нормами;
* выделение основных элементов системы права;
* выстраивание иерархии нормативных актов;
* выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;
* умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
* аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;
* раскрытие содержания гражданских правоотношений;
* умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
* умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
* способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
* извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

**Содержание курса «Обществознание» в 10 классе**

**Тема I — Человек в обществе.** Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура.

Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельностии её мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

**Тема II — Общество как мир культуры.** Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры.

Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.

Наука и её функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Особенности рели-

гиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема под-

держания межрелигиозного мира. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура.Оценка массовой культуры как общественного явления.

**Тема III — Правовое регулирование общественных отношений.**

Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь

естественного и позитивного права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Что такое правоотношение. Правомерное поведение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение.

Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Профессиональное образование. Правовая связь

членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей.

Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Основные стадии конституционного судопроизводства. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения.

Полномочия международного уголовного суда.Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

**Заключение.** Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

**Нормы оценки знаний учащихся по обществознанию**

**(устный, письменный ответ)**

**Отметка «5»** выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

* логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;
* сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;
* сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
* применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;
* оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

**Отметка «4»** выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся

* продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;
* верно освятил тему вопроса, но недостаточно полно ее раскрыл;
* продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
* не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;
* дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;
* дал ответы на уточняющие вопросы.

**Отметка «3»** выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся

* демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;
* делает элементарные выводы;
* путается в терминах;
* не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;
* не может аргументировать собственную позицию;
* затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;
* справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

**Отметка «2»** выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся

* не увидел проблему, не смог ее сформулировать;
* не раскрыл проблему;
* представил информацию не в контексте задания;
* или отказался отвечать (уважительная причина отсутствует).

Календарно-тематическое планирование 10 класс обществознание

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Виды деятельности** | **Виды, формы контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| Раздел I. Человек в обществе | | | | | | | | |
| 1.1. | Человек в обществе | 16 | 0 | 0 |  | Изучать структуру и основные сферы общественной жизни | Устный опрос; | history.rin.ru |
| Итого по разделу | | 16 |  | | | | | |
| Раздел II. Общество как мир культуры | | | | | | | | |
| 2.1. | Общество как мир культуры | 16 | 0 | 0 |  | Раскрывать понятие «Общество»  Объяснять значение понятий и терминов: | Устный опрос; | history.rin.ru |
|  | Итого по разделу | 16 |  | | | | | |
| Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений | | | | | | | | |
| 3.1. | **Правовое регулирование общественных отношений** | 36 | 0 | 0 |  | Объяснить значение понятий и терминов: Раскрыть понятие «Право иего роль в жизни общества» | Устный опрос; | history.rin.ru |
|  | Итого по разделу | 36 |  | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 0 |  | | | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Виды, формы контроля** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| 1. | Что такое общество | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 2. | Общество как сложная система | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 3. | Динамика общественного развития | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 4. | Социальная сущность человека | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 5. | Деятельность — способ существования людей | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 6. | Деятельность — способ существования людей | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Познавательная деятельность | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 8. | Познавательная деятельность | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 9. | Свобода и необходимость в деятельности человека | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 10. | Современное общество | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 11. | Современное общество | 1 | 0 | 0 |  | Письменный контроль; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. | Глобальная угроза международного терроризма | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 13. | Глобальная угроза международного терроризма | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 14. | Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы I | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 15. | Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы I | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 16. | Повторительно-обобщающие уроки по теме I | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17. | Духовная культура общества | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 18. | Духовная культура общества | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 19. | Духовный мир личности | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 20. | Мораль | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 21. | Мораль | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Наука и образование | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 23. | Наука и образование | 1 | 0 | 0 |  | Письменный контроль; |
| 24. | Религия и религиозные организации | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 25. | Религия и религиозные организации | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 26. | Искусство | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 27. | Искусство | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 28. | Массовая культура | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 29. | Массовая культура | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 30. | Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы II | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 31. | Повторительно-обобщающие уроки по теме II | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 32. | Современные подходы к пониманию права | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 33. | Современные подходы к пониманию права | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 34. | Право в системе социальных норм | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 35. | Право в системе социальных норм | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 36. | Источники права | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 37. | Источники права | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 38. | Правоотношения. Правомерное поведение | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 39. | Правоотношения. Правомерное поведение | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 40. | Гражданин Российской Федерации | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 41. | Гражданин Российской Федерации | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 42. | Гражданское право | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 43. | Гражданское право | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 44. | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 45. | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 46. | Правовые основы предпринимательской деятельности | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 47. | Правовые основы предпринимательской деятельности | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 48. | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 1 | 0 | 0 |  | Письменный контроль; |
| 49. | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 50. | Семейное право | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 51. | Семейное право | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 52. | Экологическое право | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 53. | Экологическое право | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 54. | Процессуальные отрасли права | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 55. | Процессуальные отрасли права | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 56. | Международная защита прав человека | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 57. | Международная защита прав человека | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 58. | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 59. | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 60. | Человек в XXI в. (Заключение**)** | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 61. | Человек в XXI в. (Заключение) | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 62. | Уроки представления результатов проектной деятельности по теме III | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 63. | Уроки представления результатов проектной деятельности по теме III | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 64. | Повторительно-обобщающие уроки по теме III | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 65. | Повторительно-обобщающие уроки по теме III | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 66. | Ученические конференции | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 67. | Ученические конференции | 1 | 0 | 0 |  | Письменный контроль; |
| 68. | Ученические конференции | 1 | 0 | 0 |  | Письменный контроль; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 | 0 | 0 |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев и другие./ под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2020.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Обществознание 10 класс: поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова и др, под ред. Л.Н. Боголюбова/ автор-составитель С.Н. Степанько. – Волгоргад: Учитель, 2016.
2. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Ю. И. Аверьянов и др.]. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2017.

# ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

history.rin.ru https://media.prosv.ru/fg/

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Справочные таблицы, исторические карты

# ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

-